



Утверждаю

директор школы

А.А. Баянова

Приказ № 138 от 28.08.2015

Изменения
к основной образовательной программе
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №1
города Дюртюли
муниципального района
Дюртюлинский район
Республики Башкортостан

Принято на заседании Управляющего совета школы

Протокол № 1 от 24.08.2015

1. Целевой раздел.

Пункт 1.1. «Пояснительная записка» дополнить предложением «Срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года»;

В пункте 1.2.1. «Личностные и метапредметные результаты» в пункт «Получение, поиск и фиксация информации» после слов «Выпускник научится» добавить слова «осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, словарей»;

В пункте 1.2.2. «Планируемые результаты освоения учебных программ по отдельным предметам» в содержании результатов предмета «Физическая культура» абзац одиннадцатый дополнить словами «в том числе подготовятся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

В пункте 1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» абзац шестой дополнить словами «испытания (тесты), иное»;

2. Содержательный раздел.

Пункт 2.2.1. «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования изложить в следующей редакции:

«Преподавание в МБОУ СОШ №1 ведется по рабочим программам, разрабатываемыми учителями на весь период обучения на уровне начального общего образования. Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности составляется ежегодно на один учебный год в виде приложения к рабочей программе. Рабочие программы, календарно-тематическое планирование рассматриваются на заседаниях методических объединений школы и утверждаются приказом директора школы. Рабочие программы по учебным предметам разрабатываются в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочие программы по учебным предметам включают:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 6) содержание учебного предмета, курса;

7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, предусмотренных к изучению при получении начального общего образования приведены в Приложении №1»

В пункте 2.5. «Программа коррекционной работы» в части «Требования к условиям реализации программы» абзац восьмой дополнить словами «адаптированных образовательных программ начального общего образования»

3. Организационный раздел

В пункт 3.1. «Учебный план начального общего образования» в абзац третий включить слова «определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся»;

После пятого абзаца включить абзац следующего содержания: «Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования».

После первого абзаца на с.88 включить абзац следующего содержания: «Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов осуществляется по двум предметам, определенным педагогическим советом школы в форме: годовых контрольных работ (математика – контрольная работа; русский язык – контрольный диктант, литературное чтение – проверка техники чтения).

В пункте 3.2. «План внеурочной деятельности» после первого абзаца включить абзац следующего содержания: «Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений»;

После пункта 3.2. «План внеурочной деятельности» включить пункт «Календарный учебный график» следующего содержания: «Календарный учебный график определяет содержание учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года, даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года,

четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций.

Календарный учебный график утверждается ежегодно в виде Приложения №2»;

В пункте 3.3. «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО» часть «Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников» дополнить предложением: «Непрерывность профессионального развития работников должна обеспечиваться освоением работниками дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года».

Пункт 3.3. «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО» дополнить частью «Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО» следующего содержания: «Школа обеспечивает преемственность содержания и форм организации образовательного деятельности с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из дошкольного в младший школьный возраст; вариативность направлений и форм, уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного деятельности».

В пункте 3.3. «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО» абзац первый части «Финансовые условия реализации ООП НОО» изложить в следующей редакции: «Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяется по каждому виду и направлению (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных заданным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся)».

Пункт 3.3. «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО» дополнить частью «Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО» следующего содержания: «Школа обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или)

электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего образования. Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных».

В основной образовательной программе по всему тексту внести изменения в терминологический аппарат:

- слова «участники образовательного процесса» заменить словами «участники образовательных отношений»;
- слова «на ступени начального общего образования» заменить словами «при получении начального общего образования»;
- слова «ступень начального общего образования» заменить словами «уровень начального общего образования»;
- слова «для обучения на следующей ступени общего образования» заменить словами «для получения общего образования следующего уровня»;
- слова «на следующую ступень общего образования» заменить словами «для получения основного общего образования»;
- слово «потребностей» заменить словом «особенностей»;
- слова «образовательное учреждение» заменить словами «организация, осуществляющая образовательную деятельность»;
- слова «учебный процесс» заменить словами «учебная деятельность»;
- слова «специальные образовательные программы» заменить словами «адаптированные образовательные программы»;
- слова «образовательный процесс» заменить словами «образовательная деятельность».



Протомеровано,

Борошчовано

СШ №1

г. ДКРТЮЛИ

Директор: *Григор*